

## Scenariusz lekcji języka niemieckiego w klasie III

**Temat:** „O, Tannenbaum“

**Cel główny:**

- słuchanie
- mówienie

**Cel leksykalny:**

- poznanie nazw kolorów

**Cel pragmatyczny:**

- uczeń potrafi wskazać wymieniony kolor i nazwać po niemiecku kolory

**Cel realizacyjny:**

- uczeń poznaje niemiecką kolędę „O, Tannenbaum”

**Czas:** jedna jednostka lekcyjna

**Metody:** pokaz, praca z piosenką, ćwiczenie, praca praktyczna (wycinanie, kolorowanie)

**Środki dydaktyczne:** kasetka, mała sztuczna choinka, kolorowe karteczki, liście z brystolu, zeszyt ćwiczeń

**Formy pracy:** zbiorowa, indywidualna

### **Przebieg zajęć:**

1. Nauczyciel podchodzi do biurka, wskazuje na małą sztuczną choinkę i mówi: *Das ist ein Tannenbaum. Seine Blätter sind grün, rot, blau und gelb.*

Pyta uczniów po polsku: *Jak myślicie, czego się dziś nauczymy?*

Uczniowie swobodnie wypowiadają swoje przypuszczenia.

2. Nauczyciel ponownie wskazuje na choinkę mówiąc: *Das ist ein Tannenbaum. Seine Blätter sind grün, rot, blau und gelb.*

Bierze do ręki zielone karteczki i mówi: *Die Blätter sind grün.* Uczniowie powtarzają za nauczycielem. Nauczyciel i uczniowie podobnie postępują z każdym kolorem.

3. Uczniowie kolorują (używając poznanych na tej lekcji kolorów), a następnie wycinają listki (podczas pracy słuchają kolędy).

4. Uczniowie słuchają kolędy, gdy usłyszą, że w nagraniu jest wymieniany kolor, podnoszą listek w takim kolorze, jaki usłyszą.

5. Nauczyciel nazywa uczniów poznanymi na lekcji kolorami. Uczniowie, którzy usłyszą swój kolor, wstają.

6. Uczniowie słuchając kolędy, kolorują choinki zgodnie z jej tekstem (zeszyt ćwiczeń str. 16).

7. Na środek klasy wychodzi uczeń, losuje jedną z kolorowych karteczek, nie pokazując jej pozostałym uczniom. Uczniowie odgadują kolor karteczek.

8. Podsumowanie wiadomości z lekcji.