

Scenariusz lekcji języka niemieckiego w klasie IV

Temat: Meine Schulsachen.

Cel główny:

- mówienie

Cel leksykalny:

- poznanie nazw przyborów szkolnych

Cel gramatyczny:

- uczeń poznaje rodzajnik określony w Nominativie

Cel pragmatyczny:

- uczeń potrafi nazwać przybory szkolne

Czas: jedna jednostka lekcyjna

Metody: pokaz, ćwiczenie, praca praktyczna (kolorowanie)

Środki dydaktyczne: „zaczarowany worek” z przyborami szkolnymi, ilustracje przyborów szkolnych, karta pracy nr 1, zeszyt ćwiczeń

Formy pracy: zbiorowa, w parach, indywidualna

Przebieg zajęć:

1. Nauczyciel podchodzi do uczniów z „zaczarowanym workiem”, uczniowie za pomocą dotyku odgadują, jakie przybory szkolne znajdują się w środku.
2. Nauczyciel prezentuje przybory szkolne wraz z ich nazwami. Zwraca szczególną uwagę na prawidłową wymowę. Uczniowie powtarzają nazwy przyborów szkolnych.
3. Nauczyciel za pomocą magnesu przymocowuje do tablicy rodzajniki „der, die, das”. Tłumaczy pojęcie rodzajnika określonego. Uczniowie przyporządkowują przybory szkolne do odpowiedniego rodzajnika.
4. Uczniowie kolorują przybory szkolne odpowiednim kolorem – w zależności od rodzajnika (zeszyt ćwiczeń A1/46).
5. Uczniowie uzupełniają nazwy przyborów szkolnych (zeszyt ćwiczeń A2/46).
6. Uczniowie wypisują z magicznego kwadratu nazwy przyborów szkolnych wraz z ich rodzajnikami (zeszyt ćwiczeń A3/47).
7. Uczniowie przyporządkowują przybory szkolne do odpowiedniego obrazka (karta pracy nr 1).
8. Podsumowanie zajęć – uczniowie podają nazwy przyborów szkolnych pokazywanych przez nauczyciela. Powtórzenie wiadomości o rodzajniku.
9. Podanie zadania domowego (zeszyt ćwiczeń A5/48).