

## **Scenariusz lekcji języka niemieckiego w klasie V**

**Temat:** Was machst du in der Pause?

**Cel główny:**

- słuchanie

**Cel leksykalny:**

- powtórzenie słownictwa związanego z przedmiotami szkolnymi

**Cel gramatyczny:**

- uczeń potrafi prawidłowo skonstruować zdanie oznajmujące i pytające

**Cel pragmatyczny:**

- uczeń potrafi nazwać przybory szkolne

- uczeń potrafi powiedzieć, co robi w czasie przerwy

- uczeń potrafi wyrazić brak czasu

**Czas:** jedna jednostka lekcyjna

**Metody:** pogadanka, ćwiczenie, praca z tekstem słuchanym

**Środki dydaktyczne:** kasetka, karta pracy nr 1, zeszyt ćwiczeń, podręcznik

**Formy pracy:** zbiorowa, w parach, indywidualna

## **Przebieg zajęć:**

1. Nauczyciel zadaje pytanie: *Was machen die Schüler in der Pause?* Uczniowie odpowiadają na pytanie, stawiają hipotezy.
2. Uczniowie słuchają nagrania, zaznaczają, jakie lekcje mają po przerwie Daniele, Klaus i Sven (podręcznik str. 15).
3. Uczniowie słuchają po raz drugi nagrania, przyporządkowują wypowiedzi do dzieci (zeszyt ćwiczeń F1/19).
4. Nauczyciel rozdaje karty pracy, uczniowie zaznaczają, która odpowiedź jest prawdziwa, a która fałszywa.
5. Nauczyciel dzieli uczniów w pary. Uczniowie zadają sobie wzajemnie pytanie: *Was machst du in der Pause? Hast du Zeit für ...?* Zdobyte informacje przedstawiają na forum klasy.
6. Podsumowanie wiadomości z zajęć.
7. Podanie zadania domowego – uczniowie zapisują w zeszytach w kilku zdaniach, co robią na przerwach, a na jakie czynności nie starcza im czasu.